





Princípios Educativos -Gerais-



Setembro 2015 a Setembro 2020

Princípios Educativos Gerais

 A  pretende criar um ambiente equilibrado, harmonioso e estável, que permita desenvolver na criança a **criatividade**, a **iniciativa** e a **auto-estima**. O nosso grande princípio orientador está centrado no **carinho**, **segurança** e **aprendizagem pela ação**.

A criança, desde o nascimento, **aprende pela ação**. É através da **interação com os adultos e pares**, assim como através das explorações sobre os objetos, que descobrem como comunicar e agir.

Quando estão rodeadas de adultos que compreendem as suas necessidades de explorar, as crianças desenvolvem um sentido de confiança em si e nos outros que lhes permite tornarem-se **curiosos e autónomos** nas suas aprendizagens, uma vez que sentem o apoio do adulto.


 Na  os adultos procuram desenvolver relações positivas e recíprocas com as crianças. **Encorajam-nas** nas suas explorações e iniciativas, procuram ver as coisas do **ponto de vista da criança**, não impõem as suas próprias ideias e assumem uma **abordagem de resolução de problemas** em vez de resolver os problemas por elas.

É fundamental o **apoio positivo** e consistente do adulto à necessidade de exploração ativa da criança para a sua consequente compreensão pessoal do mundo.

O processo de aprendizagem tem como base os **interesses das crianças**, sendo que o adulto ajuda a organizar e a encontrar estratégias para chegar às conclusões finais. Desta

forma a criança estará mais motivada e envolvida na atividade.



Na  cada criança e a sua **família** são únicas, não há nenhuma igual. Cada uma tem as suas características, vivências e crenças. Procuramos ajustar as nossas práticas à família, de forma a ir ao encontro das suas necessidades e interesses. Consideramos a **comunicação ativa** entre Creche e Pais fundamental para o desenvolvimento harmonioso e coerente da criança.